

ACCREDITATIEDRAAIBOEK

Programma & literatuur

Behandeling complexe dissociatieve stoornissen - fase 1

Docent(en) : drs. Christel Kraaij

Tijd : 9.30 – 16.30 uur

Aantal contacturen : 18 uur

A) Algemene introductie van de cursus

Inleiding

Deze cursus biedt praktische handvatten om de behandeling van cliënten vorm te geven en indien mogelijk, toe te werken naar traumaverwerking. Vanuit de richtlijnen van de International Society for the Study of Trauma and Dissociation (2011) wordt uitleg gegeven over de drie fasebehandeling, de theorie van de structurele dissociatie van de persoonlijkheid en de implicaties voor behandeling. Centraal staat de eerste fase van behandeling, stabilisatie, symptoomreductie en veiligheid. De focus in deze eerste fase is het bevorderen van de interne samenwerking en het co-bewustzijn om beter in staat te zijn tot grip op jezelf en sturing geven aan denken, voelen en handelen in het hier-en-nu. De cursus biedt praktische handvatten om de behandeling van cliënten vorm te geven en toe te werken naar traumaverwerking.

​​​​​​​

Er zullen verschillende methodieken en interventies behandeld worden, die bruikbaar zijn voor zowel de behandeling van ernstige hechtingsproblemen als de (complexe) PTSS-klachten.

Daarnaast wordt er ingegaan op een lopend onderzoek naar schematherapie bij DIS, waarbij de rationale van de bij deze doelgroep nog weinig onderzochte therapie wordt besproken. Tevens worden de implicaties voor de klinische praktijk en de ervaringen van de behandelaren besproken. Er zal worden geoefend met deeltechnieken van de behandeling met Schematherapie.

Ten slotte zullen we ook stil staan bij een specifieke vorm van vroegkinderlijk trauma, namelijk georganiseerd en/of ritueel misbruik.

Deze cursus bestaat uit presentaties, casuïstiek bespreken en rollenspelen. Er wordt middels een link de gelegenheid gegeven om een documentaire over ritueel misbruik te bekijken, om daarna plenair eventuele vragen te bespreken en te discussiëren. Er is tot slot ook een ervaringsdeskundige aan het woord over hoe het is om met deze diagnose te leven en ervoor behandeld te worden.

Doel

Je leert fase 1 behandeling bij cliënten met ernstige dissociatieve stoornissen op een verantwoorde manier vorm te geven door:

* Kennis te vergaren over het theoretisch model dat ten grondslag ligt aan de behandeling
* Kennis te vergroten over verschillende gangbare behandelvormen en de evt. aanpassingen die nodig zijn vanuit het theoretische model
* Op de hoogte gebracht te worden over de laatste stand van zaken m.b.t. wetenschappelijk onderzoek naar effect van behandeling (i.e.g. schematherapie)
* Kennis te vergroten over de dynamiek die kan gaan spelen tussen jou en de cliënt
* Vaardigheden te ontwikkelen met betrekking tot de bejegening, het inzetten van interventies t.b.v. de integratie en het begrenzen van destructief en therapie-ondermijnend gedrag
* Zicht krijgen op de valkuilen die zich kunnen voordoen gedurende de behandeling en tips om deze te voorkomen of te herstellen
* Kennis te maken met georganiseerd en/of ritueel misbruik en daarin de voors en tegens af te kunnen wegen

Doelgroep

Gz-psycholoog BIG, Psychotherapeut BIG, Klinisch (neuro)psycholoog BIG, Psychiater, Sociaal psychiatrisch verpleegkundige, Verpleegkundig specialist.

Inhoud

* Het drie fasenmodel voor de behandeling van ernstig getraumatiseerde mensen
* De theorie van de structurele dissociatie van de persoonlijkheid
* Overzicht van stappen in de eerste fase van de behandeling, waaronder het belang van een goed en helder therapeutisch kader; specifieke problemen in de therapeutisch relatie; overdracht en tegenoverdracht waaronder machteloosheid/overbelasting/uitputting van de therapeut, maar ook overbetrokkenheid
* Schematherapie bij DIS, de rationale van het onderzoek, de implicaties voor de klinische praktijk, ervaringen van de therapeuten en cliënten en demonstratie van enkele oefeningen.
* Kennismaken & omgaan met een specifieke vorm van vroegkinderlijke traumatisering; georganiseerd en/of ritueel misbruik

De cursus combineert theorie met praktijk en geeft veel gelegenheid tot het bespreken en/of oefenen van gangbare interventies bij ernstige traumagerelateerde problematiek, vertaald naar het werken met verschillende dissociatieve delen van de persoonlijkheid en/of uitgaande van het schemamodi model.

Toetsen

Je rondt de cursus af met een reflectieverslag met betrekking tot je eigen tegenoverdracht richting ernstig getraumatiseerde mensen met een dissociatieve identiteitsstoornis en de mogelijke valkuilen.

Docent

Drs. Christel Kraaij is klinisch psycholoog-psychotherapeut. Zij is verbonden aan het Top Referent Trauma Centrum van Altrecht in Utrecht. Ze behandelt cliënten met DIS zowel individueel als in groepsverband. Daarnaast doet ze second opinions als er vragen zijn met betrekking tot de diagnose en/of de behandelbaarheid van mensen met een ernstige dissociatieve stoornis. Ten slotte ligt haar affiniteit bij cliënten met een voorgeschiedenis van georganiseerd en/of ritueel misbruik, al dan niet doorgaand. Ze heeft hierover een artikel gepubliceerd (met A. Van der Knoop) en meegewerkt aan de documentaire ‘Niets is wat het lijkt’ (Alternatief Beraad).

B) Aanvullende informatie t.b.v. de accreditatieaanvraag

1. Verdeel het totaal aantal contacturen over de volgende taakgebieden:

Uren behandeling: 18

2. De cursus heeft betrekking op:

X Volwassenen

3. Niveau:

x Inleidend

X Verdiepend

4. Kennisniveau na afronding:

X Academisch

5. Wijze van toetsing:

X Toetsing en evaluatie

6. Indien er getoetst wordt, wat is dan de soort toetsing?

X Take home, reflectieverslag

7. Aantal uur zelfstudie:

15

8. Totaal aantal pagina's verplichte literatuur:

+/- 150

9. In welke onderdelen van de cursus wordt praktisch geoefend, en geef daarbij (inschatting) het aantal praktische oefenuren:

Elke dag minstens 1 uur praktische oefeningen

10. Welke onderwijsvormen worden er in de cursus gebruikt?

Plenaire overdracht, rollenspelen, in de groep bespreken van casuïstiek, documentaire

C) Programma

Dag 1

Docent

Christel Kraaij

Onderwerp

* Verschillende visies op dissociatie en DIS
* Het fasenmodel voor de behandeling van vroegkinderlijk getraumatiseerde mensen
* Structurele dissociatie van de persoonlijkheid, met de meest gebruikte begrippen en interventies

Doelstellingen

* Inzicht krijgen in het behandelfasemodel voor behandeling van de dissociatieve identiteitsstoornis
* Inzicht krijgen en interventies oefenen vanuit de theorie van de structurele dissociatie van de persoonlijkheid

Voorbereiding

Literatuur doornemen

Literatuur

Verplicht

Steele, K., Boon, S. en Van der Hart, O. (2018). Behandeling van traumagerelateerde dissociatie. Een praktische integratieve benadering.

Hoofdstuk 10 Werken met dissociatieve delen vanuit een systemisch perspectief, p. 261-288.

Hoofdstuk 12 Weerstand als vorm van fobische vermijding: praktische benaderingen, p. 315-329.

Hoofdstuk 14 Werken met kinddelen van de cliënt, p. 363-378.

Hoofdstuk 16 Werken met boze en vijandige delen van de cliënt, p. 411-425.

Hoofdstuk 17 Werken met daderimiterende delen van de cliënt, p. 427-452.

Facultatief

• Hoofdstuk 9 De fasegerichte behandeling: een overzicht, p. 235 – 257.

• Hoofdstuk 11 Weerstand als vorm van fobische vermijding: een inleiding, p. 289-314.

• Hoofdstuk 15 De integratieve aanpak van schaamte: verschillende benaderingen, p. 379-410.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dagprogramma Totale tijdsduur | | |
| Subonderwerpen | Tijdsduur per onderwerp | Werkwijze per onderwerp |
| Kennismaking en vaststellen verwachtingen | 9.30-10.00 uur  (30 min) | Uitwisseling |
| Verschillende visies op dissociatie en DIS | 10.00-11.00 uur  (60 min) | Plenaire overdracht |
| Pauze | 11.00-11.15 uur  (15 min) |  |
| Het fase-model & Theorie van de structurele dissociatie van de persoonlijkheid | 11.15-12.30 uur  (75 min) | Plenaire overdracht |
| Lunch | 12.30-13.30 uur  (60 min) |  |
| Interventies gericht op stabilisatie, symptoomreductie en veiligheid | 13.30-15.00  (90 min) | Plenaire overdracht + rollenspelen + bespreken van casuistiek |
| Pauze | 15.00-15.15 uur  (15 min) |  |
| Interventies gericht op stabilisatie, symptoomreductie en veiligheid | 15.15-16.30 uur  (75 min | Plenaire overdracht + rollenspelen + bespreken van casuïstiek |

Dag 2

Docent

Christel Kraaij

Onderwerp

* Wetenschappelijk onderzoek naar schematherapie bij DIS
* Diverse methodieken en DIS, zoals Sensorimotor psychotherapie, MBT en psychodrama

Doelstellingen

* Vanuit onderzochte en/of relevante behandelmethodieken interventies kunnen inzetten binnen de behandeling van DIS

Voorbereiding

Literatuur doornemen

Literatuur

Verplicht

* [Young J.E. Klosko J.S. en Weishaar M.E. (2005). Schemagerichte therapie. Handboek voor therapeuten. Houten Bohn Stafleu van Loghum..pdf](https://www.rinoportal.nl/literatuur/%7BF882377B-610C-475B-AC95-EE90DD95DEA6%7D.pdf)
* [Huntjens Rijkeboer - Arntz 2019 EJPT.pdf](https://www.rinoportal.nl/literatuur/%7BB7A50580-7788-46DB-9775-ED51C15CDDFC%7D.pdf)
* [Janina Fisher (2018). Innerlijke zelfvervreemding overwinnen na trauma. Het onderscheiden en verenigen van persoonlijkheidsdelen. Eeserveen Uitgeverij.pdf](https://www.rinoportal.nl/literatuur/%7BE01774E5-ABDF-4A02-BF5E-A1D8E390A1E4%7D.pdf)
* [Theo Ingenhoven Ariette van Reekum Bert van Luyn Patrick Luyten (redactie) (2011). Handboek borderline persoonlijkheidsstoornis. De Tijdstroom..pdf](https://www.rinoportal.nl/literatuur/%7B40B8D2FB-D0D7-41D6-A7E1-8D76F1751EF1%7D.pdf)
* [Kellerman P. F. - Hudgins M. K. (red.) (2000). Psychodrama with trauma survivors. Acting out your pain. LondenPhiladelphia Jessica Kingsley Publishe.pdf](https://www.rinoportal.nl/literatuur/%7B1F7ADD44-302F-49F5-90E5-B3A05CF028D9%7D.pdf)

Facultatief

Steele, K., Boon, S. en Van der Hart, O. (2018). Behandeling van traumagerelateerde dissociatie. Een praktische integratieve benadering.

Hoofdstuk 8 De basisprincipes van een behandeling, p. 215-233.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dagprogramma Totale tijdsduur | | |
| Subonderwerpen | Tijdsduur per onderwerp | Werkwijze per onderwerp |
| Onderzoeksopzet en voorlopige resultaten van het onderzoek Schematherapie bij DIS | 9.30-11.00 uur  (90 min) | Plenaire overdracht |
| Pauze | 11.00-11.15 uur  (15 min) |  |
| Onderzoeksopzet en voorlopige resultaten van het onderzoek Schematherapie bij DIS | 11.15-12.30 uur  (75 min) | Plenaire overdracht, bespreken van casus-conceptualisatie en casuïstiekbespreking |
| Lunch | 12.30-13.30  (60 min) |  |
| Sensorimotor psychotherapie bij DIS | 13.30-15.00 uur  (90 min) | Plenaire overdracht, casuïstiek en rollenspelen |
| Pauze | 15.00-15.15 uur  (15 min) |  |
| MBT en psychodrama bij DIS | 15.15-16.30 uur  (75 min) | Plenaire overdracht, casuïstiek en rollenspelen |

Dag 3

Docent

Christel Kraaij, met ervaringsdeskundige

Onderwerp

* Ervaringen van een cliënte, hersteld van de diagnose DIS
* Casuïstiek-bespreking
* Georganiseerd (geritualiseerd) misbruik

Doelstellingen

* Het geleerde in de praktijk brengen
* Een eigen visie vormen over georganiseerd (geritualiseerd) misbruik

Voorbereiding

Literatuur doornemen

Literatuur

Verplicht

* [Kraaij C. - Knoop A. van der (2017). Ritueel misbruik en mind control als onderdeel van het levensverhaal van de patiente een dilemma in psychother.pdf](https://www.rinoportal.nl/literatuur/%7BD1AD3D5A-1D29-49EF-BA98-4894418E458F%7D.pdf)

Steele, K., Boon, S. en Van der Hart, O. (2018). Behandeling van traumagerelateerde dissociatie. Een praktische integratieve benadering.

Hoofdstuk 2 De therapeut die ‘goed genoeg’ is, p. 61-80.

Hoofdstuk 3 De therapeutische relatie: veiligheid, gevaar en conflict, p. 81-97.

Hoofdstuk 19 Specifieke onderwerpen, p. 483-510.

Facultatief

Steele, K., Boon, S. en Van der Hart, O. (2018). Behandeling van traumagerelateerde dissociatie. Een praktische integratieve benadering.

Hoofdstuk 4 De gehechtheid voorbij: een op samenwerking gerichte therapeutische relatie, p. 99-128.

Hoofdstuk 18 Een einde maken aan onveilig gedrag, 453-481.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dagprogramma Totale tijdsduur | | |
| Subonderwerpen | Tijdsduur per onderwerp | Werkwijze per onderwerp |
| Het verhaal van een ervaringsdeskundige | 9.30-10:45 uur  (75 min) | Plenaire overdracht en vragen |
| Pauze | 10:45-11.00 uur  (15 min) |  |
| Casuïstiek | 11.00-12.30 uur  (90 min) | Casuïstiek bespreken, evt. rollenspelen |
| Lunch | 12.30-13.30  (60 min) |  |
| Documentaire ‘Niets is wat het lijkt’ | 13.30-15.00 uur  (75 min) | Documentaire vertoning en vragen |
| Pauze | 14:45-15:00uur  (15 min) |  |
| Mind control, ethische dilemma’s en w.v.t.t.k. | 15.00-16.00 uur  (60 min) | Plenaire overdracht en Groepsgesprek |
| Afronding en evaluatie en uitleg opdracht | 16.00-16.30 uur  (30 min) | Groepsgesprek, invullen van evaluatieformulieren |

Wijze waarop vorderingen van de deelnemers getoetst worden

Reflectieverslag m.b.t. een eigen casus waarbij eerst een beschrijving wordt gegeven van een sessie waar de therapeut ergens in vastliep (tegenoverdracht, interventie, grenzen o.i.d.). Daarna wordt beschreven met de opgedane kennis vanuit de cursus hoe de deelnemer dit zou oplossen.